**PLAN DE APOYO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA/AREA: INGLÉS** | **FECHA: noviembre de 2024** | |
| **PERIODO: Tres** | | **GRADO: Noveno** |
| **NOMBRE DEL DOCENTE: Angel Monsalve** | | |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** | | |
| **FECHA DE ENTREGA: noviembre de 2024** | | **FECHA DE SUSTENTACIÓN: noviembre de 2024** |
| **LOGROS:**  **-** Dar cuenta de los temas vistos en el periodo  -Realizar actividad escrita sobre las ventajas y desventajas del uso de la tecnología  -Sustentar de manera oral las temáticas, estructuras y vocabulario vistos en el periodo | | |
| **Recursos: hojas de bloc, lápiz, borrador.** | | |

**ACTIVIDADES**

1. Activity One (escrita)

Write a text about things you used to do and didn’t use to do in primary school (habitual past) (12-15 lines). You can only use a paper dictionary, not cell phone.

Include: action verbs and time expressions.

Escribe un texto sobre cosas que acostumbrabas y no acostumbrabas hacer en prescolar y primaria.

Incluye: verbos de actividades cotidianas y expresiones de tiempo.

1. Activity two (oral)

Tell 3 situations in which you mix past simple and past continuous (ing).

Contar tres situaciones donde se combine el uso del pasado simple y pasado continuo (ing).